



总第 64 期  
2016 年 10 月 27 日 星期四  
湖北大学政法与公共管理学院  
公共管理类专业 主办

## 政法学院学生组织换届暨学生干部培训大会圆满召开

(通讯员 杜娅娴、刘畅)9 月 25 日晚七点,政法与公共管理学院学生组织换届暨学生干部培训大会在模拟法庭举行,院党委副书记袁新,院团委书记白连立,第十一届、第十二届学生组织主席团成员及 2015 级全体学生干部参加了本次大会。

主持人宣布大会正式开始后,政法院第十一届学生组织主席团成员依次上台分享工作经验和心得,团委书记李俊杰强调需兼顾学习和工作,表示取得优秀成绩和做好学生工作同样重要。团委书记陈昌丰和张政补充要珍惜学生组织平台,相信自己,做好本职工作。学生会主席王琳借用“实践是检验真理的唯一标准”希望组织新成员将责任心体现在平时的具体工作中,收获更好的自己。学生会副主席张寒斌、何宇都谈到“四多”即多听、多说、多想、多做。学生会副主席张欢呼吁大家“要趁年轻,多搏!”。“做学生工作后悔两年,不做则后悔一辈子”,志协主席王辉一句话引发全场共鸣,他感慨“学生组织是为学生服务的,辛苦在所难免,疲惫的时候虽迷茫,但在后来的日子里却发现受益无穷”。而“低调做人,高调做事”则是志协副主席储丽君的寄语,她用极具个性的演讲强调态度和能力并重。拥有“硬件”和“软件”能力是社联副主席焦双秀对大家的期待,社联主席陈乔迪压轴发言,送给大家“汲取正能量,让优秀成为一种习惯”的祝福。

紧接着,学院党委副书记袁新亲自为第十一届主席团成员发放聘书,对他们的辛勤付出予以高度评价。随后,第十二届学生组织新主席团成员上台进行自我介绍,表示会传承上一届主席团的精神,齐心协力为建设更好的政法院奋斗。

大会最后,院党委副书记袁新再次上台代表政法院向各位学生干部表示感谢和祝贺并提出工作指导意见,希望学生干部能认真务实,脚踏实地,经常向优秀师长、同学请教,扩展眼界,丰富自身,做好“传帮带”工作,注意团结,不摆姿态,树立榜样,增强服务意识,让学院组织走向更好未来。



### 政法院四大组织招新圆满结束

(通讯员 周玉洁)9 月 19 日,政法与公共管理学院四大学生组织招新工作圆满结束。此次招新由四大组织联合开展,主要对象是刚从阳逻校区回归本部的 2015 级学生。

招新工作从 9 月 4 日晚正式开展,于 9 月 7 日下午 2 点 30 分在政法学院楼 MPA 教室展开面试,并分别公布最终入选结果。

学生会辩论队队长杨学天在接受采访时说到:“辩论不只是口才的比拼,更是思维的展现。有两名新队员从激烈的扩招赛中脱颖而出,她们的加入是对政法院辩论队十分有益的补充。”

截至 9 月 19 日,共有 108 人正式成为政法院学生组织的一份子,其中 4 人进入团委,39 人加入学生会,18 人流入志协,28 人加入社联,18 人进入青传,此次招新工作圆满结束。

#### 湖北大学各处通联表

单位	联系电话
校团委	88663275
校医院	88663301
校保卫处	88661110
校语委办	88663197
心理健康教育中心	88661901

### 湖北大学阳逻校区军训拉开帷幕

(通讯员 王丽)9 月 12 日上午 8 时,2016 级新生军训在湖北大学阳逻校区行政楼前正式拉开帷幕。尽管烈日当空,但同学们都严守军纪,认真地完成所安排的军训任务。其中站军姿、稍息、立正、转身与走步等都是新生们日常的训练科目。与此同时,学院还安排了军事理论课的学习,理论联系实际,深化新生对军训的认同感与参与感。

来自政法与公共管理学院公共管理专业的贺婧表示,军训时间虽短,但通过军训,她拉近了与同学的距离,同时收获了珍贵的友谊。她还分享了自己生病时的经历,同学给予她家人般的陪伴和温暖,表达了对军训的无限珍惜。

随着 25 日的军训汇报表演暨总结表彰大会的圆满召开,同学们的军训生活也圆满结束。军训只是大学生活的开端,但从军训中学得的东西却能使从人终身受益。

### 《公管之声》阳逻招新之行

(通讯员 唐明月)9 月 21 日下午,《公管之声》编辑团前往湖北大学通识教育学院进行《公管之声》宣讲活动暨阳逻通讯员招新。抵达政法与公共管理学院军训场地后,编辑团成员分工协作,一部分成员负责分发新生专刊、一部分成员进行宣讲,剩下的则是负责通讯员的登记。在与编辑团沟通交流后,新生们对《公管之声》有了一定的了解,其中部分新生表达了渴望在学生组织锻炼自己、奉献自己的强烈愿望,并在编辑团处登记相关信息。随后编辑团和这些新生取得联系,建立了良好的关系,经过简单的筛选后,最终组建《公管之声》阳逻通讯团队。招新结束后,编辑团在阳逻校区门前合影,纪念此次阳逻之行。



## 湖北大学七色光支教队

湖北大学“希望家园”(原“希望家园”)支教活动开始于2013年,由湖北大学政法与公共管理学院志愿者协会组织进行,在政法学院团委的大力支持下,来到了远安,和其他四所大学的志愿者们开展了“希望家园”支教活动。2015年正式成立七色光支教队,确立了队旗、队徽、队志,制定了支教队制度,支教活动逐渐规范化,也保证了活动的延续性。支教队成员共34人,分成三支队伍分别前往宜昌市远安县河口乡河口村、张桥村、双坪村,洋坪镇、左家坪、三板村、蔡家沟,鸣凤镇螺祖社区、安泰社区、东庄坪社区等9个希望家园支教点进行为期一个月的支教活动,支教时间为7月12日至8月15日。“希望家园”在2013年获得全省推广以来,便取得社会各界的关注,政法院以此为契机,结合大学生暑期社会实践组织了相关支教活动,希望能为关爱留守儿童活动提供一些支持,呼吁更多人关注和参与到关爱活动中来;在支教的同时组织志愿者进行针对该活动调查研究,希望通过科学的研究,能够使活动模式更加完善,更好地实现活动关爱留守儿童的活动目标。



### 志愿者心得:

**【周甜】** 七月十二日,我们乘着火车踏上暑期支教之路。早上八点我们一行人从学校出发,直到下午四点才到达支教地点——宜昌。宜昌,是一座山城。群山环绕,山顶上由于刚刚下过雨而烟雾缭绕,满眼望去都是绿色的树与乳白色的雾。将在这里度过一个半月,我感到很幸运。

**【黄蓉】** 或许我失去了一个月的公司实习机会,失去了兼职挣钱的机会,但我得到的更多,志愿支教的日子是青春里一段美好的回忆,在一个陌生的地方,认识一群人,从陌生到熟悉,我们彼此陪伴支持,在烈日炎炎的夏日流过很多汗,流过泪,经历的永远留在了记忆深处,献给了成长。这便足以汇集成我们的青春纪念册了。支教结束,心还在路上,我们会带着未来的憧憬和希望一同前行。

**【杨梅】** 初到三版,一切都那么陌生,好奇心与激情满满,热情的村民也让我们倍感亲切。采购,准备条件,打扫卫生,一切似乎都准备得那么妥当。虽然没有开班,但附近的几个孩子已经迫不及待地来见他们从未见这个月的“老师们”了,看着那些熟悉的孩童游戏,心是暖暖的。



**【邓桂培】** 还记得得来远安县河口乡的第一天,我们拉着行李箱,拖着疲惫的身躯,迈着沉重的步伐走向我们的栖息地,却难逃被蜿蜒的山路、蔚蓝的天空所折服,我们驻足欣赏路边的风景,陶醉于此。一个月的时光匆匆,但在这一个月中我带着公益支教的初心,不仅使当地留守儿童拥有了一个愉快充实的暑假,也让自己从中锻炼成长,学会了很多东西。

**【余金翎】** 愿你们拥有一个美好的明天,无论是师生情谊还是友情。希望孩子们能健康快乐地成长,记住在你们生命中有这样几位志愿者老师和你们一起度过了难忘的一个月,希望所有收获的友情能够铭记在彼此的心中。

**【曹悦】** 很快一个月的支教工作就结束,从当初出发时的信誓旦旦地说:“不忘初心,不辱使命”,到支教过程中的“坚持就是胜利”,再到结束时的“终于圆满结束了”。一步步的走来,不仅是台前与孩子们“高谈阔论”、嬉戏打闹,还有背后的无数坚持的夜晚。我庆幸我有这么一段支教岁月!

**【张雪芹】** 青春是有色彩的,志愿就是三棱镜,把缤纷的七色光映照到志愿者的生活中;梦想是有色彩的,支教就是三棱镜,把发光的未来展现给孩子们看。

## 荆门市“中小城市流动人口医保现状研究”项目团队

**团队成员:**叶志卉(队长)王华蕴 朱俊妍 陈劲哲 覃宇杰 吴俊杰

**实践主题:** 聚焦中小城市流动人口 共建人性化医保体系

随着我国工业化、城市化的不断推进,以及交通网络的不断提升,劳动力跨区域流动已经成为我国社会不可逆转的发展潮流。一直以来,不管是国家政策层面还是学界研究层面,对流动人口医保的政策探索从未停止过,在这一背景下,本实践团队选取了流动人口医保这一备受社会关注的热点问题,以荆门市流动人口为主要调查对象,通过实地调查探索中小城市流动人口医保现状。通过调查发现,对国家政策的反应迟缓、用人单位的侥幸心理、流动人口亟待提高的维权意识等,是造成中小城市流动人口医保应保尽保不足的主要原因。据此,本实践团队借鉴一线城市成功的医保经验,结合荆门市的具体现状,针对中小城市流动人口医保问题提出了具体的政策建议。

**实践情况介绍:** 在此次暑期社会实践中,我们接触了大量在荆门务工的流动人口,他们中有从事建筑行业的工人,餐厅营业员,生产车间工人,私立学校老师等等。与人口流动的大潮不同,他们不是背井离乡前往大城市打工,而是转移到家乡附近的中小城市建设家乡。正因如此,他们应该得到更全面的保障。同时我们还走访了荆门市人社局,商业保险公司和工地负责人等相关单位和个人,和他们的交谈使我们对流动人口医保有了更立体的认识。



### 成员实践感言:

**【吴俊杰】** 在此次社会调查让我们贴身体会到了这个社会群体的艰辛与不易。在七月流火,烈日炎炎之下,仍有不少外来务工人员仍在工地、在街头为创建更美的城市而辛勤劳动,他们坚强而用力地生活,为改变生活、改变城市而努力。他们平凡,但绝不渺小。在此表示由衷的敬意。

**【王华蕴】** 几天的走访下来,感觉很多不参加城镇医保的人大多都是由于教育程度不高或者仗着自己年轻不注意,觉得医保是个可有可无的东西,不去重视,有的人是知道其重要性但是没有经济能力去负担医保费用。如何降低人们在医保中的投入,也许是下一步医保改良的一个重点目标。

**【朱俊妍】** 在实践过程当中,我们与很多群体打过交道:农民工,菜贩,市民,公职人员。在不同的接触中,我们学会了用不同的方法去接近,用平和的心态去面对。被拒绝,很令人难受,但经过心态上的调整和方法上的改进,我们比较顺利地完成了调查。的确,要想改变世界,先要改变自己。

**【陈劲哲】** 在调查的那几天,正好是荆门暑期最热的那几天,整天的暴晒。而我们研究的流动人口对象主要就是那些在工地上工作的农民工。尽管灰尘很大,太阳很晒,天气很热。大家还是坚持下来了,没有一个偷懒。特别是团队中的女生。虽然在街头访问不可避免会招致白眼和疑惑,但是我们还是能够坚持。

**【覃宇杰】** 幸运地,我们团队聚到了一起,见证了彼此的成长,分享了彼此的想法,能够分担彼此的困难,感谢你们!感谢张小进老师的指导和帮助!祝福那些在实践调查中遇到的形形色色的人们,有你们在,荆门只会越来越越好!“人生在勤,不索何获”,这一次经历,让我知道了做好一件事是多么不容易,完成一件事的喜悦更是让人难以忘怀,只有保持勤奋,进而突破自我,才是圆满的人生。

**【叶志卉】** 作为此次暑期社会实践的队长,我觉得最有成就感的事情就是和队员一起安全完成了实践。今年夏天湖北省多地遭遇暴雨袭击,学校在我们进行暑期社会实践之前就集中开过多次会议,强调安全问题。在实践中天气多变,有时暴雨有时暴晒,提醒队友做好防雨和防暑措施成为我每天的首要工作。

在实践中看到队友的改变,作为见证者的我也是惊喜的。在实践中平时性格内向不善言谈的队友和农民工大伯侃侃而谈;平时略有洁癖的队友和清洁工大伯并肩而坐;平时文静柔弱的女生二话不说抱起一箱水就走;平时做事拖拉的同学在一天奔波过后还能熬夜写新闻稿……不得不说这次暑期实践让我们和自己挑战了一把。我们的暑期社会实践在暴雨中开始在暴晒中结束,写下这些文字时已是夏末,但实践中的种种细节想来还是历历在目,经过时间的沉淀,比起挫折,实践中的感动与收获对我们来说更加深刻。

### 暑期社会实践小调查

Q:暑期社会实践怎样选择主题?

A: 首先可以就自己感兴趣的内容查一些资料,从而确定自己的主题。当然,如果没有确定主题,也可以请教指导老师,通过与老师交流、协商来确定主题;或者说老师本来就有自己的课题,可以直接让我们做,就不用自己选主题了。

Q:暑期社会实践调查有哪些阶段?

A: 主要分三个阶段:前期准备阶段、实践调查阶段和实践总结阶段。第一阶段主要包括组建团队、确定主题、确定指导老师、申请实践等,第二阶段主要包括准备工作和实地调查等,第三阶段就主要是总结数据和分析结果,写出调查报告。

Q: 暑期社会实践调查有哪些注意事项?

A:团队要有合作精神,团结统一,相互帮助;实践期间成员要衣着得体,举止文明,维护湖北大学的声誉和形象;随身携带的贵重物品妥善保管,保障财务及人身安全;明确分工和角色定位,保证好活动质量。

Q:加入七色光支教队有哪些要求?

A: 并没有什么具体的要求,主要还是看面试时的临场发挥。最好还是有自己的特长,比如宣传能力强,具有亲和力,写作能力强等等。最重要的还是要有吃苦耐劳的品质,要乐于奉献,与人友好相处。

# 学术圈

## 行政管理专业学生职业生涯规划研究

——以武汉 H 大学行政管理专业为例

### 一、武汉 H 大学行政管理专业学生职业生涯规划的现状

#### (一) 武汉 H 大学大学生自我认知状况

大学生自我认知是指大学生评价自我的客观状况。只有清楚自己的性格、能力与职业的匹配度,才能在未来的职业中走得更远。

##### 1. 自我认知不足

大学中有少部分学生对自己的认识还不全面,他们对自己的认识往往是通过以往为人处世的经验以及他人对自己的评价来认识自己,主动参与意识差,依赖心理强。

##### 2. 目标不明确

行政管理专业的很多学生并不清楚自己未来 3-5 年的职业规划,还有的学生认为学校应该大三再开始职业生涯规划,他们不清楚自己的发展方向。

##### 3. 就业观念错位

很多学生为了毕业后找到一份满意的工作,他们选择以考证的方式来彰显自己的能力,盲目的加入到“考证军”中。然而技能不能仅限于一张小小的证书,我们对技能的理解应该有更开阔的视野。

#### (二) 武汉 H 大学大学生职业认知状况

行政管理专业以培养在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理工作以及科研工作的专门人才为目标,因此报考公务员是行政管理专业学生毕业的首选。然而行政管理专业毕业生进入公共部门越来越难,主要原因有以下两点:

##### 1. 报考限制越来越多

###### (1) 专业限制

由于公务员逢进必考的特点,且公务员招聘的是主任科员以下的非领导职务,对实际操作能力要求高,公务员招考并不只只招行政管理专业的学生,还需要许多如计算机、会计、法律等专业的人才。行政管理专业无论从相对量还是绝对量来看,报考公务员并不占任何优势。

###### (2) 基层工作经历限制

近年来,公务员人员招考中,对具有 2 年以上基层工作经历人员的数量需求不断增加。从职位表可以看出,公务员考试出现越来越重视基层经历的趋势。行政管理专业毕业生进入公共部门就业的口径越来越小。

##### 2. 公考热竞争依然激烈

据统计,近年来国家公务员考试招考人数有略微上升的趋势,然而热门职位报考情况一直保持高竞争。以国家公务员招考为例,近 2 年的平均录取率只有 1.25%,竞争最激烈的职位比例为 4124:1。

#### (三) 武汉 H 大学行政管理专业学生就业状况

从 H 大学行政管理专业毕业生近三年就业单位性质统计结果来看,该专业的学生近半数以上到企事业单位就业,到政府工作的只有 10.49%,到事业单位工作的只有 13.25%,而二者合计 23.74%,进入公共部门就业者不足半数。

### 二、武汉 H 大学行政管理专业学生职业生涯规划中存在的问题

#### (一) 关于大学生自我认知的问题

当前很多大学生存在诸多心理问题及不良的择业观念,影响大学毕业生正常就业。

##### 1. 不良的择业心态

###### (1) 自高自负心态

总体来看,行管专业毕业生跟其他专业一样,就业期望值也有所降低,就业目标除了报考公务员以外,到企事业单位工作的人也日益增多,他们的择业观念有所改变。但是受传统观念“学而优则仕”、“精英观念”的影响,仍有很多大学生就业普遍眼高手低。

###### (2) 迷茫困惑心态

许多管理类毕业生择业时都不清楚自己将来会干什么,能干什么,对自己没有清晰的定位。另一方面,由于行政管理专业本身的特点比较复杂,什么都懂一些,但又不是很精通。因此,有些行政管理专业的学生到毕业时仍不明白自己学的专业到底是为什么,能做什么。

###### (3) 盲目跟从状态

面对日益严峻的就业形势,部分大学生在择业时不能理性审视自身情况,对就业问题产生误区,认为多数人的选择就是正确的选择,产生了盲目跟从心态,使很多人在择业时,不能根据自己的实际情况做出选择,这就造成部分学生“盲考”甚至“裸考”。

##### 2. 工作能力不强

由于行政管理专业过多强调理论,忽视对学生主观能动性和创造力的培养,使得很多毕业生在临近毕业之际,遭到求职时的处处碰壁,才知道自己的工作能力不强,达不到用人单位的标准。

##### 3. 求职中信息不对称

毕业生与用人单位在招聘交易过程中,信息经常处于不对称状态。主要表现在两个方面,一方面是求职渠道不通畅;另一方面是大学生与用人单位不能有效传递自身信息。

#### (二) 高校教育与管理中的问题

##### 1. 专业定位模糊

教育部对行政管理专业的定位太过宽泛,培养目标不明确,导致很多高校在培养人才时既想培养全方位,多功能的人才,又想培养专业精通某方面的人才,所以很多高校在课程设置时只注重理论灌输,偏重理论教育,忽视对学生的主观能动性和创造力的培养,致使使学生动手能力弱、学习能力和适应能力差,不能满足社会的需求。

##### 2. 缺少与专业课程相配套的实践机会

高等院校专业教师在行政管理课程体系的把握上,偏重于对学生进行学术和理论上的培养教育,对行政管理学科的应用性、教学实践和学生专业技能的重视不足,大学生所学的专业理论知识在具体管理工作中没有得到实际运用。

#### (三) 社会招聘过程中存在的问题

##### 1. 考试科目的设立与专业教育脱节

目前,公务员招考制度正在以法律形式确立,有利于行政管理专业发展,但总体来说,招考职位对行政管理专业的需求量并不大,行政管理专业跟会计、法律、计算机等专业相比,依然不占优势。

##### 2. 专业课程设置与用人单位需求错位

新形势下,用人单位作为劳动力市场的需求方,期望在招聘的时候不需要支付太多的培训费用和用人成本,欢迎的是在精通本专业的前提下,具有广泛爱好和多种技能的人才。但从目前国内行政管理本科教育的课程设置上看,大部分学校仍然把重心放在基本

原理类的课程上,不符合当前社会对高素质符合人才的需求。

### 三、完善公共管理专业学生职业生涯规划中存在问题对策

#### (一) 拓宽就业渠道,发挥大学生就业中主体地位

##### 1. 加强归因训练,树立科学择业观

大学生积极树立科学择业观,能使大学生摒弃不良择业心态、合理定位自我,形成真正具有竞争力的“就业力”。

##### 2. 通过目标管理,提高择业竞争力

(1) 设立明确具体的目标;(2) 明确未来就业范围;(3) 确定职业规划期限;(4) 及时反馈目标是否恰当。

##### 3. 建立个人职业生涯规划档案,科学合理地规划职业生涯

行政管理学生要通过认识自我、评价自我,分析自己的性格、素质、能力与择业的关系,再结合个人教育成长经历、实践经历、社会环境,发挥自己的优势,避免自己的劣势,合理进行自我归因,给自己进行恰当地定位。

#### (二) 创新管理模式,优化大学生就业中高校引导地位

##### 1. 明确专业定位,逐步扩展专业发展方向

学校教学需要依托专业优势,设置特色管理方向,转变教学理念,明确专业定位,逐步扩展专业方向。同时还要调整行政管理培养模式的知识结构,除了要懂本专业的知识,还需逐步扩展专业发展方向,拓宽行政管理专业学生的就业面。

##### 2. 理论与实践相结合,培养学生综合实践能力

行政管理实践包括课堂案例分析、情景模拟、模拟面试、集体实习等多个实践内容。其中集体实习通过让学生了解政府文化和政府工作人员的基本素质,以培养学生对政府的整体认识。

##### 3. 就业多元化,建立多维发展型人才培养模式

行政管理学生可以从考公务员、考研、就业等几个点为出发点来考虑。

##### 4. 塑造组织文化,激发学生的学习热情

建立良好的组织环境,营造浓厚的组织文化氛围,推行毕业生就业导师制,从人的需求层面,满足学生自我价值的实现。

#### (三) 转变用人观念,实现大学生就业中企业互动作用

##### 1. 加强企业与高校之间的合作,实现资源优化配置

校企合作人才培养模式,让学生学习与企业需求无缝对接,提高学生的就业能力,有利于培养更优秀的人才。

##### 2. 树立科学的用人观,合理配置人力资源

企业必须转变用人观念,看到大学生的优点,给他们提供平等的就业机会,而不应该带着有色眼镜,仅凭文凭拒绝人才。

【作者简介】张将,行管系 2009 级行政管理专业本科生,该论文曾获得 2013 年湖北省优秀学士学位论文,指导老师王颖教授。

### 名著导读

1934 年的红军长征,入选了人类历史进程中的一百件重要事件。人民文学出版社推出的长篇纪实文学《长征》,是王树增的得意之作,也是一部历时六年,历经艰难的厚重之作,是第一部最全面纪实长征的文学作品。本书在很多方面都有自己的独到之处,特色鲜明,可以说是纪念中国工农红军长征胜利八十周年里最有阅读价值的一本书。中国读书报曾评价此书:王树增掌握了大量“长征”这一人类历史上罕见壮举的相关资料,以此为基础,按照长征的时间跨度与地域推进为基本架构,以文学氛围浓厚的笔法对长征中的人物、故事、重要场景加以描绘。书中人物中既有毛泽东等高层领导,也有很多无名的普通人。这是一部从微观到宏观全景式回顾长征的佳作。



### 大家关注

到 2017 年底前,各省(区、市)人民政府、国务院有关部门将建成一体化网上政务服务平台,全面公开政务服务事项,政务服务标准化、网络化水平显著提升。

日前,国务院印发《关于加快推进“互联网+政务服务”工作的指导意见》(以下简称《意见》),加快推进“互联网+政务服务”。

按照《意见》,2020 年底前,将建成覆盖全国的整体联动、部门协同、省级统筹、一网办理的“互联网+政务服务”体系,大幅提升政务服务智慧化水平,让政府服务更聪明,让企业和群众办事更方便、更快捷、更有效率。

《意见》从三个方面予以明确如何推进“互联网+政务服务”:

1. 优化再造政务服务。
2. 融合升级政务服务渠道。
3. 夯实政务服务支撑基础。



### 军训小记



九月，武汉用它的骄阳似火让我们感受到了这个城市的热情；九月，我们也带着期待和喜悦来到了湖大。

告别母亲，转身开始了自己的大学生活，原以为的坚强终于脱下伪装的美丽外衣，泪水不听话地往下掉，郁闷萦绕于心。14日，开学典礼暨军训动员大会，该来的还是来了——最令人头疼的军训。下午，便开始了初步的训练，暑期的轻松已让这短暂的训练变成了煎熬，但，那时我的想法是，坚持！的确如此，我坚持了下来，这将成为我终身的财富。

25日，军训结束，排长来到我们的队伍前，挥着手说：“宝宝们，再见了”。回忆起军训的点点滴滴，我依旧无法忘怀。排长带着我们游览校园；带着我们躲着太阳；真心话大冒险，让我们开怀大笑并释放我们的整人功底；会操表演，即使即将结束，依旧认真对待……军训的苦累都被欢乐掩盖，以苦为乐，也不失为一种情趣。

快乐时光总是短暂的，12天的军

训，悄悄地在溜走，送别的时刻也悄然而至。24日晚上的欢送会，只怪我泪点太低，眼泪总是不停地掉。回想起与我们二排长见面的那一刻，那句“能坚持就坚持，不能坚持就放弃”，这样善解人意的排长，怎能不让人喜欢？游戏中，他教会了我们团结与友爱，他让我们懂得了坚持，他让我们懂得大学是多么的精彩。可爱的他一直强调他很年轻，要求我们叫他学长，哥哥，弄得我们哭笑不得。毕业的他们和开学的我们，以这种方式相遇，感谢他们的陪伴与教导，感谢他们助力我们的成长，感谢他们让彷徨于大学的我们找到了心的方向。也许，离别只是意味着更好的相遇……

军训结束，收获良多。化汗水为经验，化苦累为快乐，军训的日子我懂得了坚强与坚持，在快乐中忘却了离家的心酸，忘却了对家人的思念，忘却了陌生的环境，只是好好地生活与调整，于军训之中适应大学生活，重新找回上学时的时间感。我们的大学，我们的军训，都是我们所拥有的最大的幸运。

16级新闻传播类 毛钰茹

### 落叶时节逢湖大

9月26日，开学第十三天，你逐渐适应这里的热浪，开始喜欢这里的饮食，熟悉这里的每一株花草，开始像当地人一样聊天。回忆起与湖大的初识，确是印证“初见乍欢，不如久处温煦”。一览无余与交通不便是你初到阳逻大草原的第一印象，你一度有坠入高四的感觉。但转念一想，生命中出现的一些人和事都不是安排好了再出现，你要相信，它会让你收获不一样的大一生活。人外有人，山外有山，你一时感到渺小无力。你整天地不吃饭，裹在军训服里，藏住体内活泼好动的自己。

当你开始对一座城市有感情，所见所闻就有了温度。早操给你塞糖的室友，靠你找位置的小伙伴；站军姿总有小动作，踏齐步时你总会顺拐，齐步走的立定总是不整齐；二排教官的破音是永恒的笑点，发苹果的教官是被困在军营的灵魂摄影师。你半失落半惶恐的心慢慢被温暖填满。

25号，送别教官“三三”，就在一开始你嫌弃他的地方。蓦然回首，这短短十天，收获的不仅是酸累的脚步，更有回忆。和小伙伴的距离在这短短的十天军

训中也悄悄地拉近了很多，连你的目光也变得温柔而耐性，拍下的不只是照片，更是友谊。变得适应、变得坚强的自己开始和这个地方“血脉相连”，真正感到自己成了一个“湖大人”。你的“冬天”好像提前过去了，温暖的春天悄然而至。

阳逻的天总是澄清干净，飞机总是飞不高，随处可见的鸟儿，时而在草地上觅食，时而在枝头叽叽喳喳，谱写属于自己的乐章。它们像在这里的老住户，而我们则是有意打扰它们恬静时光的“外来客”。灯光昏黄，树影斑斑，不似你的想象，但你最终没有失望。你想，真正的大学是你生活的模样。于是你开始你的新生活，你一笔一划填好感兴趣的组织申请书，有意识地早起抢座，你成了图书馆的常客，脸上总是微笑，回归积极少女。只因，你不想庸庸碌碌过一生，还骗自己平淡是真。一切岂能尽如人意，但求不愧于心。你明白了修身成梧桐，方有凤凰栖身。

面前的一花一草让你的心微微波动，你心中蓦然响起一首歌：“与你相遇，好幸运”，落叶时节逢湖大，好幸运……

16级公共管理类 陈静



### 秋又起 绪纷飞

梧桐黄，秋风渐凉，装上金色的梦想，拖着笨重的四年行囊，我步入了我的大学——湖北大学。

9月12日，晴空万里，偶起的秋风似乎怎么也吹不灭太阳的盛焰，然

而这烈焰与报道场面的火热却极为匹配。广场上家长、学生与志愿者来来往往，孤寂了3个多月的阳逻校区又恢复了往日的热闹与生气。作为新生，初来乍到总是一脸迷茫，只是还好，还好有志愿者的热心指引。穿上荧光上衣的他们始终在奔波忙碌，满怀的热情在空中升腾，最后凝成一股暖流，汇入新生和家长的心窝。就在9月12日的这个秋日，这个校园，我仿佛闻到了春的气息。

在这个陌生又疏远的城市，感谢他们让我找到了一种安心和温暖。

办完所有手续，我和我的家人背着、扛着、拎着、拖着大包小包沿着梧桐路寻到了宿舍楼。爬五层楼，我像翻了五座山那样累。简单地帮我整理行李之后，他们踏上了归途。

送别之时，我心不禁一凉，以前他们目送我上学，现在我目送他们离开。我开始懂得龙应台在《目送》中写下的这段话：我慢慢地，慢慢地了解到所谓父子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是在今生今世目送他的背影中渐行渐远。你站在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影

告诉你：不必追。书中写的话，真实的发生在我的身边。

独立在空荡的房间里，各种思绪朝我袭来。打开窗户想要缓解一下，可窗外的那些人、那些事都似曾相识，让我有种近乎落泪的感动。是在开学前晚做的梦里见过吗？噢，不！更像是在几年前的开学经历过。倚着窗，我又陷入了沉思。思绪随风翻飞，一直到几百公里外——我的高中。

当初怀着考大学的梦想，我激动地步入高中校门，望着楼外的标语，我笃定：像雄鹰一样从这里起飞。面露幼稚青涩的脸庞，我开始了高中第一堂课，时光沙漏一点一点漏下光阴，面带憔悴与忧伤，我结束了高中最后一堂课。本以为高中时间很长，长得我担心自己会变老。可是，真的当它快要结束时，那一刻，你会可笑的感叹时间过得真快呀！怎么一眨眼就没有了呢？或许真如席慕容所言：“原来岁月不是真正的逝去，只是从我的眼前消失，却转过来躲在我们的心里，然后再来慢慢地改变我们的容貌”。可高中留给我的不只是成堆写完的试卷、改变的容颜，还有，还有同我一起欢歌笑语、挑灯夜战的同学，和清早盯着晨读，晚上陪着自习的老师，以及时光齿轮慢慢在我身上打磨出的坚韧和乐观。

时光荏苒，岁月悠悠，再回首，却道涕泪两行。这泪不是为高中学习的苦与痛而流，而是因着不舍，因着留恋，因着难过；不舍回忆，留恋青春，难过离开。我想，我是个喜欢回顾的人，人生路上每一个转换，每一次转折，我都无限依恋，频频回顾。

咚咚咚，一阵清脆的敲门声将我的思绪荡回。打

开门，见到了我的新室友，后来，我们6个人慢慢聚齐了。我在想，这究竟是一种怎样的缘分来自东和西、南和北的人聚在一块儿。听说世间所有的相遇都是久别重逢，或许在很久以前，某一时刻，我们在茫茫人海中擦肩而过，结下了一种不解的缘分。那么就让我们好好珍惜吧！我总认为，在世间有些人、有些事、有些时刻似乎都有一种特定的安排。在当时也不觉得，但是在以后回想起来却都有一种深意。

来这儿后的十几天里，见最多的除了同学，便是辅导员和教官。他们深谙90后的个性与爱好，理解和鼓励中又不失教导和规范，年龄的差距不足以阻挡我们找到共同语言，身份的差别也影响不了师生情与友谊的交叉缔结。

大学之旅，感谢有他们。

闲暇之余，漫步校园，感慨太多，却也装得下我的理想；环顾四周，奈何偏远，却也离自己的未来越来越近了。但愿我能在宁静中坚守初心，在喧嚣中处变不惊。心怀理想，拥抱更好的自己。

16级公共管理类 周闪闪

